

## Schoolondersteuningsprofiel 2022 - 2023

### Algemene gegevens.

Naam School	Naam: CBS Het Talent Adres: Achterdijkshoorn 9 Telefoon: 015-2626285 E-mail: <a href="mailto:directie.talent@scodelft.nl">directie.talent@scodelft.nl</a>
Opgesteld namens directeur en team	Datum: juni 2022 Directeur: N.Bolderheij
Opgesteld met advies MR	Datum: Voorzitter MR:
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur:
Schoolgids	<a href="https://scholenopdekaart.nl/api/v1/bijlage/24104/ffce293e-56dc-4e60-a501-d00bae17bc97/">https://scholenopdekaart.nl/api/v1/bijlage/24104/ffce293e-56dc-4e60-a501-d00bae17bc97/</a>
Schoolplan	

### **Visie passend onderwijs school**

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Ieder kind is uniek en mag er zijn. Het Talent vindt het belangrijk dat kinderen op sociaal emotioneel gebied goed in balans zijn. Dat is de basis voor een goede cognitieve ontwikkeling. Binnen de school is een duidelijke zorgstructuur onmisbaar. Een goede zorgstructuur draagt bij aan betere begeleiding van kinderen, betere resultaten en opbrengstgericht werken.

Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. *(We verliezen niet uit het oog dat de randvoorwaarden binnen scholen, zoals voldoende leraren en een realistische werkdruk, op orde moeten zijn....)*

### **Ontwikkelingen 2022 -2023.**

Om te bereiken dat alle kinderen het onderwijs krijgen dat bij hen past dient het onderwijs op Het Talent van goede kwaliteit te zijn. Er is, waar mogelijk, extra ondersteuning beschikbaar voor de kinderen die dat nodig hebben en de fysieke voorzieningen in de school zijn van goede kwaliteit.

Het Talent werkt met een leerstofjaarklassensysteem. Binnen dit systeem willen we zoveel mogelijk tegemoet komen aan de behoeften van elk kind en geven we hen de zorg die ze nodig hebben.

We streven ernaar dat iedere leerling zich optimaal en naar eigen vermogen kan ontwikkelen en ontplooien. Omdat we te maken hebben met verschillen tussen kinderen, moet het onderwijsleerproces zo worden ingericht, dat dit streven ook haalbaar is.

In schooljaar 2022-2023 wordt gewerkt met nieuwe rapportages, we werken met een portfolio voor iedere leerling.

In schooljaar 2022-2023 gaat het leerteam eigenaarschap verder aan de slag met, naast het portfolio, het uitwerken van zaken die we in gaan zetten om het eigenaarschap van leerlingen te vergroten.

In schooljaar 2022-2023 gaat het leerteam rekenen onderzoeken met welke rekenmethode we gaan werken in schooljaar 2023-2024.

### **Domeinen basisondersteuning.**

1. Onderwijs.
  - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
  - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
  - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
  - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
  - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
  - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
  - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
  - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
  - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
  - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
  - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
  - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
  - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

**Deskundigheid.**

Deskundigheid	Uren beschikbaar per week	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk	6-wekelijks 2 uur overleg met IB	ja	ja	-	-
Remedial teaching	binnen de basisondersteuning in de groepen	ja	ja	-	-
Logopedie	Logopedie Klaver4 is intern en behandelt leerlingen van onze school.	ja	ja	-	-
Expertise taal,lezen, spraak	een dagdeel per week ambulante tijd taal-specialist	ja	ja	-	nee
Expertise rekenen en wiskunde	twee dagdelen per week ambulante tijd rekenspecialisten	ja	ja	-	-
Expertise sociale vaardigheden	een dag per week gedragsspecialist ambulante tijd	ja	ja	-	-
Expertise faalangstreductie.	niet in de school, aanbod via maatschappelijk team	ja	ja	-	-
Expertise gedrag	een dag per week gedragsspecialist ambulante tijd	ja	ja	-	-

Expertise jonge risicoleerlingen	nee: we zetten een prevo in of betrekken ma.team of Delft Support				
Expertise (hoog)begaafdheid	anderhalve dag per week werken de HB specialisten (2) met leerlingen in de vooruitgroep	ja	ja	-	-
Expertise motoriek	nee, er zijn fysiotherapeuten in Den Hoorn naar wie we verwijzen	ja	ja	-	-
Expertise tweede taal NT2	nee, wel extra externe ondersteuning voor NT2 leerlingen				
Expertise auditieve ontwikkeling	nee				
Expertise visuele ontwikkeling	nee				
Expertise cognitieve ontwikkeling	Inzet IB, 3,5 dag per week	ja	ja	-	-
Expertise autisme	een dag per week gedragsspecialist ambulante tijd	ja	ja	-	-
Expertise zieke kinderen	nee				
Jeugdzorg	6-wekelijks overleg maatschappelijk team en Delft Support en IB	ja	ja	-	-

### Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	ja	ja	-	-
Invalidetoilet	ja	ja	-	-
Voorzieningen doven/slechthorenden	nee, wel individueel voor een lln in groep 3			
Voorzieningen blinden/slechtzienden	nee			
Gespreksruimte	ja	ja	-	-
Therapieruimte	ja	ja	-	-
Verzorgingsruimte	ja	ja	-	-
Time out ruimte	ja	ja	-	-
Huiswerkgroep na schooltijd	nee			
Kinderopvang	ja	ja	-	-
Taalgroep NT2	nee			
Structuurgroep	nee			
Groep zeer moeilijk lerenden	nee			
Groep internaliserend gedrag	nee			
Groep externaliserend gedrag.	nee			
Groep crisisopvang	nee			
Inclusieve groepen	nee			

### Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht		x		
Jeugdgezondheidszorg		x		
Team Jeugd Delft	x			
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				x
Maatschappelijk team Midden-Delfland	x			

\*Ja of nee

CJG Lansingerland				x
Jeugdformaat			x	
Enver				x
Jeugd GGZ		x		
Politie			x	
Ipse De Bruggen			x	
MEE			x	

**Financiën.**

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning ( € 130,- per ll.) en extra ondersteuning ( 50€,- per ll) aan besteden?

Wij zetten onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners in die de lichte ondersteuning verzorgen, dan doen we op verschillende manieren. De onderwijsassistent werkt met een groepje leerlingen (max. 5), zij is aanwezig bij de instructie en verwerking van een vak of de leerkracht werkt met een groepje leerlingen en de onderwijsassistent/leerkrachtondersteuner neemt de groep op dat moment.

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

**Evaluatie.**

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Mei 2023